



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Микробиология, вирусология – микробиология полости рта»**  
**по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	180/5
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование базиса знаний о биологических свойствах микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний, теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков и умений по методам микробиологической диагностики, основным направлениям профилактики инфекционных и оппортунистических болезней человека в том числе заболеваний полости рта.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Латинский язык. Физика, математика. Химия. Биология. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта. Биологическая химия – биохимия полости рта.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Патофизиология – патофизиология головы и шеи. Эпидемиология. Иммунология – клиническая иммунология. Гигиена. Общая хирургия. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Дерматовенерология. Оториноларингология. Офтальмология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Пародонтология. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Хирургия полости рта. Клиническая стоматология. Детская стоматология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Морфология и классификация микроорганизмов.</b> Тема 1. Классификация и морфология бактерий. Методы микробиологической диагностики Тема 2. Ультраструктура бактериальной клетки. <b>Раздел 2. Физиология микробов.</b> Тема 1. Физиология бактерий. Бактериологический метод исследования. Тема 2. Идентификация бактерий по культуральным и биохимическим свойствам. <b>Итоговый контроль (коллоквиум) по разделам 1, 2, 3</b> <b>Раздел 3. Генетика бактерий</b> Тема 1 Структура генома бактерий. Изменчивость бактерий. Молекулярно-генетические методы исследования.

	<p><b>Раздел 4. Экология микробов. Учение об инфекции.</b>  Тема 1. Учение об инфекции. Патогенность и вирулентность.  Тема 2. Антагонизм микробов и антибиотики. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Асептика и антисептика.</p> <p><b>Раздел 5 Иммунодиагностические реакции.</b>  Тема 1 Серологический метод исследования. Двухкомпонентные СР.  Тема 2 Серологический метод исследования. Многокомпонентные СР.</p> <p><b>Раздел 6. Биологические особенности спирохет, риккетсий, хламидий, микоплазм и легионелл.</b>  Тема 1. Патогенные спирохеты и спирохетозы  Тема 2. Бактерии – внутриклеточные паразиты. Микоплазмы.</p> <p><b>Итоговый контроль (коллоквиум) по разделам 4, 5, 6</b></p> <p><b>Раздел 7. Частная бактериология</b>  Тема 1. Пиогенные кокки  Тема 2. Патогенные и условно-патогенные микобактерии. Дифтерия.  Тема 3. Возбудители ООИ.</p> <p><b>Раздел 8. Общая и частная вирусология</b>  Тема 1. Неклеточные формы жизни: вирусы, прионы, вирионы.  Тема 2. Респираторные вирусы.  Тема 3. Энтеровирусы. Герпесвирусы.  Тема 4. Гепатотропные вирусы.</p> <p><b>Итоговый контроль (коллоквиум) по разделам 7, 8</b></p> <p><b>Раздел 9. Микробиология полости рта</b>  Тема 1: Микробиоценоз полости рта. Микрофлора при кариесе зубов.  Тема 2: Микрофлора здорового пародонта и при пародонтитах.  Тема 3: Микозы полости рта.</p> <p><b>Итоговый контроль (коллоквиум) по разделам 9</b></p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  – лекции;  – практические занятия.</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b>  – консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная;  – практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>